

Программа антирисковых мер профилактики учебной неуспехности МБОУ СОШ №3 г. Конаково

Программа антирисковых мер профилактики учебной неуспехности направлена на создания условий для успешного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности, оказание адресной психолого-педагогической поддержки обучающимся с рисками учебной неуспехности.

Программа антирисковых мер профилактики учебной неуспехности на период 2024 - 2025 гг.

| | |
|---|---|
| Наименование Программы | Программа антирисковых мер профилактики учебной неуспехности на период 2024 - 2025 гг. |
| Цель и задачи реализации программы | <p>Цель: снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспехности к концу 2024/2025 учебного года за счет создания условий для успешного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none">1.Выявить и классифицировать обучающихся с рисками учебной неуспехности в соответствии с причинами затруднений.2.Оказать адресную индивидуальную и групповую психолого-педагогическую помощь обучающимся с рисками учебной неуспехности.3.Провести обучающие мероприятия для педагогов школы по оказанию адресной психолого-педагогической помощи обучающимся с рисками учебной неуспехности.4.Разработать и внедрить в деятельность педагогического коллектива программу психолого- |

| | |
|--------------------|---|
| | <p>педагогического сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности.</p> <p>5. Разработать программу индивидуального и группового психологического консультирования родителей (законных представителей) обучающихся с трудностями в обучении на школьном уровне.</p> |
| Целевые показатели | <p>Количественные показатели:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Доля обучающихся, имеющих неудовлетворительные отметки по итогам отчетного периода (не более 2 %). 2. Доля обучающихся на «4» и «5» (не менее 44 %). 3. Доля обучающихся, не справившихся с заданиями ВПР (не более 30 %). 4. Доля выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса (0 %). 5. Доля выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса (0%). 6. Количество обучающих мероприятий для педагогов по применению в практической деятельности педагогических инструментов для работы с обучающимися, имеющими риски учебной неуспешности. |

| | |
|-------------------------------------|---|
| | <p>7. Наличие Программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности</p> <p>8. Наличие Программы индивидуального и группового психологического консультирования родителей (законных представителей) обучающихся струдностями в обучении</p> <p>9. Наличие банка лучших методических практик педагогов школы, страны по преодолению учебной неуспешности</p> <p>10. Наличие изменений в Программе</p> <p>Качественные показатели</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение мотивации к обучению, запрос высоких ожиданий у обучающихся и родителей. 2. Повышение степени удовлетворенности обучающихся и родителей качеством предоставляемых образовательных услуг, укрепление позиции школы в образовательном пространстве муниципалитета. |
| Методы сбора и обработки информации | <p>Сбор информации будет осуществлен с помощью следующих методов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наблюдение; - посещение уроков с целью выявления объективности оценивания обучающихся; - мониторинг качества образования; - консультации, индивидуальные беседы с участниками образовательных отношений; - диагностика педагогических технологий, методик, приемов, используемых педагогами школы в образовательной деятельности; <p>Сбор и обработка информации будет произведена заместителями директора, педагогом-психологом, учителями-предметниками.</p> <p>Анализ обработанной информации будет произведен</p> |

| | |
|---|---|
| | директором школы. |
| Сроки реализации программы | 2024/2025 годы |
| Меры/мероприятия по достижению цели и задач | <p>1. Разработка и реализация в практической деятельности педагогов школы Программы работы с обучающимися с рисками учебной неуспехности.</p> <p>Разработка и реализация в практической деятельности педагогов школы Программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспехности.</p> <p>2. Проведение диагностики с целью выявления обучающихся с рисками учебной неуспехности.</p> <p>3. Классификация обучающихся с рисками учебной неуспехности в соответствии с причинами учебных затруднений и распределение их на группы.</p> <p>4. Проведение индивидуальных и групповых занятий педагога-психолога с обучающимися с рисками учебной неуспехности.</p> <p>5. Проведение индивидуальных и групповых занятий учителей-предметников с обучающимися с рисками учебной неуспехности.</p> <p>6. Проведение корпоративного обучения педагогов школы применению в практической деятельности педагогических инструментов для работы с обучающимися, имеющими риски учебной неуспехности</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>7. Провести аудит методики работы каждого учителя в соответствии с картиной проблем в обучении каждого класса, по итогам аудита провести адресную корректировку методики.</p> <p>8. Внести изменения в Положение о внутренней системе оценки качества образования.</p> |
| Ожидаемые конечные результаты реализации программы | <p>1. Снизилась доля обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2024/2025 учебного года на 3 %.</p> <p>2. Доля обучающихся, которые успешно осваивают общеобразовательные программы, составляет не менее 98 %.</p> <p>3. Результаты выпускников 9 класса по итогам ГИА 2025, результаты обучающихся по ВПР в 2025 году по русскому языку и математике повысились.</p> <p>4. Созданы условия для успешного обучения каждого ученика.</p> <p>5. Повысилась мотивация школьников к учебной деятельности.</p> |
| Исполнители | Администрация школы, педагогический коллектив, обучающиеся, родители (законные представители), социальные партнеры |

Приложение

Дорожная карта реализации программы антирисковых мер профилактики учебной неуспешности

| Задача | Мероприятие | Сроки реализации | Ответственныe | Участники |
|---|--|---------------------|---------------|---|
| 1. Выявить и классифицировать обучающихся с рисками учебной неуспешности в соответствии с причинами затруднений | Проведение диагностики с целью выявления обучающихся с трудностями в учебной деятельности | май, сентябрь 2024 | Отв за УВР | Учителя-предметники, классные руководители, родители (законные представители) |
| | Проведение классификации обучающихся с рисками учебной неуспешности в соответствии с причинами затруднений | 15-25 сентября 2024 | Отв за УВР | педагог-психолог, учителя-предметники, классные руководители, родители (законные представители) |
| 2. Оказать адресную индивидуальную и групповую психолого-педагогическую помощь обучающимся с рисками учебной неуспешности | Распределение на группы обучающихся одного класса/одной параллели для проведения групповых занятий с педагогом-психологом и учителями-предметниками. Составление расписания занятий | 25-30 сентября 2024 | Отв за УВР | педагог-психолог, учителя-предметники, классные руководители, |

| | | | | |
|--|---|------------------------|------------|---|
| | психолога и учителей предметников с обучающимися с рисками учебной неуспешности (по отдельному плану) | | | учителя-предметники, классные руководители, родители (законные представители) |
| | Изучение социально-экономических условий жизни обучающихся с рисками учебной неуспешности | сентябрь 2024 | Отв за УВР | Классные руководители, родители (законные представители) |
| | Оказание адресной специализированной поддержки обучающимся, проживающим в сложных социально-экономических условиях | постоянно | Отв за УВР | Классные руководители, родители (законные представители), социальные партнеры |
| 3. Провести обучающие мероприятия для педагогов школы по оказанию адресной психолого-педагогической помощи обучающимся с рисками | Мониторинг профессиональных дефицитов педагогов школы по работе с обучающимися, имеющими риски учебной неуспешности | сентябрь, декабрь 2024 | Отв за УВР | педагог-психолог, педагогический коллектив |

| | | | | |
|----------------------|---|---|------------|--------------------------|
| учебной неуспешности | Разработка плана корпоративного обучения педагогов школы по применению в практической деятельности педагогических инструментов для работы с обучающимися, имеющими риски учебной неуспешности | 1-15 сентября 2024 | | |
| | <p>Проведение обучающих мероприятий для педагогов школы по применению в практической деятельности педагогических инструментов для работы с обучающимися, имеющими риски учебной неуспешности. Практико-ориентированные семинары:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Формирующее оценивание - Тьюторское сопровождение - Краткосрочное наставничество - Коучинговый подход - Практики вовлечения в обучение и развития учебной мотивации у учащихся с низкой успеваемостью - Практики вовлечения в обучение учащихся с девиантным | октябрь, декабрь 2024 октябрь 2024 октябрь 2024 ноябрь 2024 ноябрь 2024 декабрь 2024 декабрь 2024 | Отв за УВР | педагогический коллектив |

| | | | | |
|--|--|-----------------|------------|--|
| | поведением. Практики управления поведением | | | |
| | Корректировка плана корпоративного обучения педагогов школы по применению в практической деятельности педагогических инструментов для работы с обучающимися, имеющими риски учебной неуспешности | декабрь 2024 | Отв за УВР | педагог- психолог, педагогический коллектив |

| | | | | |
|---|--|----------------------|-------------------|--|
| <p>4. Разработать и внедрить в деятельность педагогического коллектива программу психолого-педагогического сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности</p> | <p>Разработка программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности</p> | <p>сентябрь 2024</p> | <p>Отв за УВР</p> | <p>педагог-психолог, учителя-предметники, классные руководители, родители (законные представители)</p> |
| | <p>Проведение аудита методики работы каждого учителя в соответствии с картиной проблем в обучении каждого класса.</p> <p>Проведение по итогам аудита адресной корректировки методики</p> | <p>сентябрь 2024</p> | <p>Отв за УВР</p> | <p>педагог-психолог, учителя-предметники, классные руководители</p> |

| | | | | |
|--|---|--------------------------|-------------|--|
| | Внесение изменения в Положение о внутренней системе оценки качества образования | июнь 2024 | директор ОУ | |
| | Реализация программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности | сентябрь 2024 – май 2025 | Отв за УВР | педагог-психолог, учителя-предметники, классные руководители, родители (законные представители), социальные партнеры |
| | Мониторинг реализации программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся с | декабрь 2024, май 2025 | Отв за УВР | педагог-психолог, учителя-предметники, классные руководители, родители |

| | | | | |
|--|--|------------------------|------------|--|
| | рисками учебной неуспешности | | | (законные представители), социальные партнеры |
| | Корректировка программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности | декабрь 2024, май 2025 | Отв за УВР | педагог-психолог, учителя-предметники, классные руководители |
| | Формирование банка лучших методических практик педагогов | декабрь 2024 | Отв за УВР | педагог-психолог, учителя-предметники, классные руководители |
| 5. Разработать программу индивидуального и группового психологического консультирования родителей (законных представителей) обучающихся с трудностями в обучении на школьном уровне и с привлечением специалистов управления образования | Проведение диагностики с целью выявления запроса родителей (законных представителей) на получение | 15-30 сентября 2024 | Отв за УВР | педагог-психолог, классные руководители, родители |

| | | | | |
|--|---|---------------|------------|--|
| | психолого-педагогических знаний с целью оказания помощи детям с трудностями в обучении | | | (законные представители) |
| | Разработка программы индивидуального и группового психологического консультирования родителей | Октябрь 2024 | Отв за УВР | педагог-психолог, классные руководители, родители (законные представители) |
| | Проведение консультаций со специалистами психологической службы об оказании услуг по консультированию родителей школы по вопросам преодоления | сентябрь 2024 | директор | Отв за УВР |

| | | | |
|---|------------------------------|------------|---|
| учебной неуспешности | | | |
| Реализация программы индивидуального и группового психологического консультирования родителей | октябрь 2024, май 2025 | Отв за УВР | педагог- психолог, классные руководители, родители (законные представители) |
| Мониторинг реализации программы индивидуального и группового психологического консультирования родителей | декабрь 2024, май 2025 | Отв за УВР | педагог- психолог, классные руководители |
| Корректировка программы индивидуального и группового | декабрь 2024, май 2025 | Отв за УВР | педагог- психолог, |

| | психологического консультирования родителей | | | классные руководители |
|--|---|------------------------|------------|---|
| 6. Провести мониторинг реализации Программы антирисковых мер «Успешный ученик» | Проведение мониторинга реализации Программы | декабрь 2024, май 2025 | Отв за УВР | педагог-психолог, классные руководители |
| | Анализ реализации Программы | | директор | |
| | Проведение корректировки цели и задач Программы, внесение изменений в программу | декабрь 2024, май 2025 | Отв за УВР | педагог-психолог, классные руководители, родители (законные представители), социальные партнеры |